

Аннотация к рабочей программе «Геометрия» 7,8,9 класс

Рабочая программа по геометрии для 7,8,9 классов составлены на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5.03.2004 №1089
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ » (утвержденный приказом № 118о/д от 21.08.2021)
- 4) Положение о рабочей программе МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» (Приказ № 108от 20.08.2020 г.)
- 5) Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» (Приказ №120 от 29.08.2022 г.)
- 6) Рабочая программа разработана на основе программы ООО по геометрии с учетом авторской программы по геометрии для 7 – 9 класса. Автор Л.С. Атанасян А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. ,2016
- 7) Рабочая программа ориентирована на учебник: учебник Геометрия: Учеб. для 7, 8, 9 кл. общеобразоват. учреждений / Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. М.: Просвещение, 2018

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Задачи:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями;
- освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями, что предполагает:
 - общекультурную компетентность* (формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов);
 - *практическую математическую компетентность* (овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин; овладения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров);

-социально-личностную компетентность (развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, которые необходимы для продолжения образования и для самостоятельной деятельности; формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей геометрии, эволюцией геометрических идей).